

Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области
«Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение»

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ГБОУ
Архангельской области
«Няндомское специальное учебно-
воспитательное учреждение»
Н.В. Кротова

2022г.

Программа развития школьного историко-краеведческого музея

Составитель: руководитель школьного
историко-краеведческого музея
Попова Ирина Николаевна

г. Няндома, 2022

Паспорт программы

Полное название программы	Программа развития школьного историко-краеведческого музея
Цель	<p>1. Расширение образовательного пространства учреждения в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.</p> <p>2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию.</p> <p>3. Изучение и сохранение истории родного края; сформирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему.</p>
Задачи	<p>1.Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.</p> <p>2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.</p> <p>3.Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.</p> <p>4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.</p> <p>5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ.</p> <p>6. Оформление этнографического уголка «Народный костюм».</p> <p>7. Проведение общественных мероприятий с участием воспитанников.</p> <p>8. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы.</p>
Наименование учреждения	Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение».
Возраст учеников	учащиеся школы 11-16 лет, работники учреждения.
Срок реализации программы	5 лет (2022 - 2026 годы)
Ожидаемые результаты	<p>1. Активизация деятельности школьного краеведческого музея в воспитании в учащихся чувств патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Сбор и пополнение информации об истории и выдающихся людях родного края.</p> <p>3. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы среди учащихся.</p> <p>4. Приобщение учащихся к научно – исследовательской и проектной работе.</p> <p>5. Отражение работы школьного краеведческого музея на сайте школы</p>
Контроль за выполнением	Администрация школы

I. Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко – культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей- это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно- исторических, естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре иуважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей соз创чество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по историко – краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко - краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и села, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

Краеведческий музей нашей школы впервые открыл свои двери для посетителей, ветеранов войны и тыла 8 мая 1999 г. В музее собраны предметы старины, материалы по истории школы. В 2008 г. Велась активная поисковая работа среди населения поселения по сбору исторических экспонатов. Была созданы экспозиции предметов старины. Возникла необходимость поисковой деятельности по краеведческому направлению в целях полного изучения истории родного края, пополнения музейного фонда. Краеведческая работа велась целенаправленно и систематически.

В настоящее время в музее школы действуют три отдела: «История Няндомского района», «Русская изба», «И помнит мир спасённый», «Наша школа, наша гордость». Собрано около 112 экспонатов, которые распределены по отделам музея. Проводятся встречи с ветеранами войны и тыла, детьми войны, уроки Мужества, классные часы.

Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

Нормативно – правовая база реализации программы развития школьного краеведческого музея

1. Конституция РФ
2. Концепция духовно – нравственного воспитания граждан России.
3. ФЗ «Об образовании».
4. ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г., № 751)
7. ФЗ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации от 26 мая 1996 г. №54 – ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. №19 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
8. Письмо Министерства образования России №28- 51 – 181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»
9. Устав школы

II. Цель Программы

1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.
2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного края.
3. Изучение и сохранение истории родного края; сформирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы

III. Задачи Программы

1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.
2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.
3. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.
4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.
5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития села.
6. Оформление этнографического уголка «Народный костюм».
7. Проведение общественных мероприятий с участием различных служб.
8. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы

IV. Направления деятельности школьного краеведческого музея

Поисково – исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов
- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

Информационно – познавательная:

- встреча в ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами –

интернационалистами, участниками чеченской войны, детьми войны

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ («Школа экскурсоводов»)
- проведение тематических экскурсий в школьном краеведческом музее

Оформительская:

- оформление тематических стендов и витрин
- уход за экспонатами
- ведение учетной документации музея

Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:

- ведение книги учета экспонатов
- ведение книги отзывов

Разработана Программа развития школьного краеведческого музея. Для экскурсоводов – тексты экскурсий по разным экспозициям.

V. Сроки реализации Программы школьного историко-краеведческого музея

1. Подготовительный период (январь - август 2022г.).
 - 1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей
 - 1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.
2. Основной период (сентябрь - август 2026 г.).
 - 2.1. Обновление экспозиций музея.
 - 2.2. Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
 - 2.3. Создание электронных экспозиций музея.
 - 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

VI. Участники Программы

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, учащиеся, руководитель музея, Совет музея и другие заинтересованные лица.

VII. Содержание Программы

Реализация целей, задач в процессе деятельности музея осуществляется по следующим направлениям:

Духовно - нравственное:

- развитие высокой культуры и образованности;
- воспитание готовности к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных норм поведения, чувств ответственности и коллективизма;

Политико - правовое:

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых процессов в обществе;
- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ;
- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина РФ.

Патриотическое:

- воспитание важнейших духовно - нравственных принципов на примере культурно исторических ценностей России;
- уважение национальных святынь и символов;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Патриотического воспитания учащихся достигается следующими формами и методами:

- уроки мужества в музее с приглашением ветеранов войны и тыла, "детей войны";
- исследовательские и творческие работы;
- участие в научных конференциях;
- путешествие в прошлое;
- экскурсии, походы, посещение музея городов Няндома и Каргополь, музеев других школ города Няндома;
- поисковая работа, акции.

VIII. Механизм реализации Программы развития музея

Школьный краеведческий музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, привлекая учащихся школы. Направляет учащихся:

- на сбор материалов, вещественных предметов для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит тематические экскурсии по экспозициям музея;
- разрабатывает план работы.

В школе выделено помещение для краеведческого музея. Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведение занятий в музее с использованием ИКТ.

Школьный музей имеет возможность сотрудничать с модельной библиотекой с. Советское, Советом ветеранов, районным историко – краеведческим музеем. С организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в районных, республиканских мероприятиях историко – краеведческой направленности: научно – практических конференциях, экскурсиях, конкурсах и смотрах. При планировании работы музея учитываются Положения о смотрах, акциях, конференциях, конкурсах, тематических недель и месячников как школьного, так и районного и республиканского уровня.

Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед и встреч разрабатываются музейным руководителем совместно с Советом музея в соответствии с содержанием фонда музея.

Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы и педагог дополнительного образования. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеурочной работе, а больше всего, при проведении классных часов, чтобы все документы, особенно подлинники, хранились бережно.

IX. Основные принципы функционирования Программы

- 1. Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе сотрудничества приобретают стремление к успеху, где прослеживается достижения самих учащихся и с творчеством старших с детьми, учитывая
- 2. Принцип культурообразности** – ориентация на культурные, духовные и нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
- 3. Принцип коллективности** – воспитание у детей социально – значимых качеств, приобщение детей к культурно – просветительской работе на основе сотрудничества.

X. Обеспечение Программы

Для осуществления Программы школа располагают следующей материальной базой и кадровым обеспечением:

1. Музейное помещение
2. Компьютерный класс
3. Копировальное устройство
4. Руководитель музея, Совет музея
5. Связь с музеем города Няндома «Дом Няна»

XI. Показатели эффективности реализации Программы

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.
3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

XII. Мониторинг эффективности Программы

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея